

Последний звонок



Н. Н. Карандашова

«Кис-кис-шоу»

2

Танцевальная конкурсная программа

«Танцор диско»

2

«Форт Боярд»

3

Н. В. Казалова

Спортивная игра на местности

«Экологический марафон»

4

Спортивно-познавательная игра на
местности «День открытий»

5

И. Г. Ворончихина

Игры-энергизаторы

7

О. А. Коровина

Выступление агитбригады ЛТО

«Защита летнего отдыха»

9

Г. А. Капецкая

«Эрудит-лото»

10

Р. Ф. Грищенко

Выступление агитбригады

«Опасности живой и неживой природы»

14

С. И. Желонкина

«Баскет-шоу»

15

Н. А. Решетникова

Материалы к учительскому турслету

17

С. В. Титов

Молодежное топ-шоу «Стартапнейджер»

19

Т. Г. Рычкова

Игра для старшеклассников

«Интеллектуальный марафон»

20

Выступление агитбригады «Опасности живой и неживой природы»

Все.

Жизнь берегите,
За здоровьем следите!
Основы безопасности знайте,
Правила и заповеди соблюдайте!

Опасность первая - гроза

— Черные тучи вдруг закрыли голубое небо и ясное солнце. Минута затишья — и вдруг закружились вихри, а с неба стали падать крупные редкие капли. Потом хлынул поток, словно в небе опрокинули разом миллионы ведер воды. Засверкала молния, загрохотал гром — это гроза.

(Звуковые шумы — грохочет гром, разрывается молния.)

Удары молнии несут огромную опасность. От этих ударов могут погибнуть животные и человек. Чтобы уберечься от них, нужно соблюдать некоторые правила.

Все.

Юные граждане, Тани и Пети!
Твердо запомните правила эти!

— Нельзя прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие.

— Нельзя купаться во время грозы.

— Нельзя находиться возле металлических предметов (например, заборов, решеток) и прикрываться от дождя металлическими предметами (ведром, тазом).

— Где спрятаться, если гроза застала на открытом месте? Можно в какой-нибудь сухой яме, траншее или в зарослях кустарника. Но лучше, заметив приближение грозы, поскорее покинуть открытое место.

Опасность вторая - ядовитые грибы и растения

— Чтобы избежать этой опасности, надо знать ядовитые грибы и растения.

Выходит мальчик с двумя корзинами грибов.

Мальчик.

Я грибов в лесу набрал
Полные корзинки.
На опушку я свернул
С этой вот тропинки.
Разведу костер, сварю
Я грибы лесные
И ребят всех накормлю.
Вот грибы какие!

Дети (хором). Какие?

Мальчик.

В белых точечках убор
Надевает мухомор.

(Показав сначала ребятам, выбрасывает из корзины ядовитый гриб — мухомор.)

А поганка — бахрому.

Вдруг понравится кому!?

(Показав ребятам, выбрасывает из корзины ядовитый гриб — поганку.)

Ну а вот опенок ложный.

Отличить его несложно:

Он желтее, чем опята.

(Выбрасывает из корзины ядовитые грибы — ложные опята.)

И еще прошу, ребята,
Присмотритесь — хулиганка
Ядовитая поганка.

Норовит нырнуть в лукошко

Вместо белых, но она

Отличается немножко:

Шляпка белая бледна.

(Выбрасывает из корзины ядовитый гриб — бледную поганку.)

Можно рвать в лесу бруснику,

Костянику, землянику,

Хороша еще черника,

Голубая голубика.

Все вкусны и никогда

Не наделают вреда.

А вот это белладонна.

(Показывает ребятам рисунок ядовитого растения — белладонны или само растение.)

Коль возьмешь ее в ладони

И потом еще раскусишь,

Отравление получишь.

Вы запомните, друзья:

Волчьи ягоды нельзя

Собирать в лесу густом,

Заболит живот потом.

(Показывает ребятам рисунок ядовитого растения — волчьей ягоды или само растение.)

У майского ландыша, помни, дружок,

Красивый душистый цветок,

Но ягоды ландыша крупные, красные,

Совсем несъедобные, очень опасные.

(Показывает ребятам майский ландыш или рисунок этого растения.)

Все опасные растения и грибы запомнить невозможно, поэтому...

Все.

Юные граждане, Тани и Пети!

Твердо запомните правила эти...

— Никогда не бери в рот никаких плодов или других частей растений, если хоть немного сомневаешься в том, что они съедобны.

— Никогда не собирай грибы, в съедобности которых хотя бы немного сомневаешься.

Все.

Жизнь берегите,

За здоровьем следите!

Основы безопасности знайте,

Правила и заповеди соблюдайте!

Опасность третья - укусы змеи

Инсценировка на мотив песни «Черный кот» (музыка — Ю. Саульский).

Жил да был мальчик Петя Петров.
Не боялся он змей, комаров.
И пойти в темный лес он один
Не боялся — такой гражданин.

Припев:

Петя.

«Вас опасность здесь не ждет».

Все.

Говорил он всем ребятам, и вот
Все совсем наоборот:

Хвастунишкам, как обычно, не везет.

Петя.

«Что за лента лежит возле пня?
Пусть узнает гадюка меня».

Все.

Палку острую Петя схватил,
И убить ту змею он решил.

Припев.

Увернулась змея в один миг,
И услышали страшный мы крик.

(Петя кричит.)

Укусила Петрова — беда.
Испугался он как никогда.

Припев.

— Ребята, змеи — пугливые существа. Просто так они не нападают на человека. Могут укусить только ради самозащиты. Поэтому...

Все.

Юные граждане, Тани и Пети,
Твердо запомните правила эти...

— Соблюдайте в лесу осторожность.

— Обувайте высокую прочную обувь, например, сапоги.

— Если все же змея укусила...

— Немедленно уложите пострадавшего и обеспечьте ему полный покой, так как любое движение усиливает кровообращение, а значит, и проникновение яда в организм.

— В первые же минуты кто-то из взрослых должен раскрыть ранку надавливанием и начать отсасывать яд, регулярно сплевывая его. Делать это в течение 15 минут.

— Отсасывание яда из ранки — совершенно не опасная процедура. Только глотать яд нельзя.

— Необходимо продезинфицировать ранку йодом или спиртом. Наложить на пораженное место стерильную повязку, которую по мере отека конечности следует ослаблять.

— Дать пострадавшему попить и как можно скорее доставить его в больницу.

— Ребята, мы надеемся, что с вами ничего такого не случится, ведь рядом с вами всегда будет кто-то из взрослых. Никогда не ходите в лес одни!

Все.

Жизнь берегите,
За здоровьем следите!
Основы безопасности знайте,
Правила и заповеди соблюдайте!

С. И. Желонкина

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

«Баскет-шоу»

Внеклассное мероприятие по физической культуре

Цели и задачи:

- популяризация баскетбола среди школьников;
- воспитание мотивации школьников к здоровому образу жизни;
- развитие быстроты, ловкости и внимания;
- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки.

Оборудование и инвентарь:

- баскетбольные мячи для каждого участника;
- аудиосистема;
- аудиодиски с записью энергичной музыки;
- микрофон;
- свисток;
- секундомер;
- плакаты с изображением баскетбольной корзины (2 шт. для двух команд);
- большие карточки с изображением баскетбольного мяча для счета (30 шт.), которые прикрепляются на плакаты-корзины;
- маленькие картинки с изображением мяча для голосования;
- фишки;
- веревка.

Оформление:

- плакаты на тему здорового образа жизни;
- воздушные шары;
- фотовыставка.

Место проведения: спортивный зал.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые гости и ребята! Этот турнир мы посвятим нашей любимой игре — баскетболу. А называется он «Баскет-шоу». Что такое «баскет», думаю, знает каждый из вас (basket — корзина, ball — мяч). В нашем «Баскет-шоу» участвуют ученики седьмого класса. Команды будут оцениваться судейской коллегией. Разрешите представить ее:

- учитель физической культуры <...>;
- старшая вожатая школы <...>;
- министр спорта школы <...>.

Эта игра покорила весь мир. В нее играют дети и взрослые, мужчины и женщины, все, кто хоть раз в жизни почувствовал этот азарт. Баскетбол — любимая игра наших старшеклассников, и я надеюсь, что она станет и вашей любимой игрой. Перед тем как начнем «Баскет-шоу», перед вами выступят баскетболисты нашей школы.

Выступление баскетболистов. Приветствие.

«Передача в щит»

Команда становится напротив щита друг за другом. Идет передача в щит, и игрок убегает в конец колонны, второй игрок ловит мяч в воздухе и также делает передачу в щит и т. д. Проигрывает та команда, которая большее количество раз потеряет мяч. Время выполнения — 2 минуты.